Концептуальные основы курса БЖД для гуманитарных направлений и специальностей высшего профессионального образования (Журнал ОБЖ "Основы безопасности жизни", №2 2005г.)

В.В.Сапронов

Поле образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) имеет как свою «вертикаль» - последовательность этапов обучения в учебных заведениях (непрерывность образования), так и «горизонталь» - разнообразие содержания на каждом этапе (региональные особенности в школе, профессиональные особенности в средних и высших учебных заведениях).

В настоящей публикации затрагивается проблема необходимости разнообразия содержания дисциплины БЖД в учреждениях высшего профессионального образования. Проблема возникла от того, что до настоящего времени существует единая для всех программа этой дисциплины, разработанная в техническом вузе. Эта программа, естественно, нацелена на подготовку инженерно-технических работников и предусматривает изучение вопросов «проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики». Очевидно, что для студентов гуманитарных вузов необходима другая программа. В 2002 году в Московским государственном университете культуры и искусств (МГУКИ) создана и, после соответствующих согласований и утверждения, реализована в учебном процессе «Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» для специальностей высшего профессионального образования Министерства культуры РФ» (авторы Власова Л.М. и Фрумкина Е.С.). Сегодня она может рассматриваться как «пилотный» вариант программы для гуманитарных вузов. Положительный опыт её отработки в ряде вузов и на семинарах преподавателей позволяет обоснованно сформулировать концептуальные основы курса БЖД для гуманитарных направлений и специальностей высшего профессионального образования. Эти основы предлагаются для обсуждения и корректировки «пилотного» варианта, после чего доработанная программа может быть принята к утверждению и внедрению.

Предложение представлено в сравнительной таблице:

NºNº	Концептуальные основы курса БЖД	В рекомендованной примерной программе дисциплины БЖД для всех направлений и специальностей высшего профессионального образования, (утверждена в Минобразовании России 19.12.2000)	Предлагаемые основы примерной программы дисциплины БЖД для гуманитарных направлений и специальностей высшего профессионального образования
------	---------------------------------	---	--

Концептуальные основы

		T	
1	Тематика	Безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов.	Безопасное взаимодействие человека со средой обитания в процессе профессиональной и общественной (гражданской) деятельности, защита в условиях чрезвычайных ситуаций.
2	Назначение	Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищённости человека.	Развитие культуры безопасности, заложенной у студентов общеобразовательной областью «Основы безопасности жизнедеятельности», в части их будущей профессиональной и общественной (гражданской) деятельности. (Примечание:
			 Под культурой безопасности понимается совокупность способов и результатов разумной жизнедеятельности в области обеспечения безопасности, развитости личности и общества в этой области)
3	Задачи	Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: • создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; • идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и	В целях вооружения обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для активного участия в обеспечении безопасности личности, общества и государства при осуществлении своих профессиональных и социальных функций в условиях постиндустриальной эпохи устойчивого развития: • развить и закрепить заложенное в общеобразовательном
		 обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды от негативных воздействий проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по без-ти и 	 развить и закрепить заложенное в оощеооразовательном учреждении представление о совокупности и тесной взаимосвязи угроз человеку (в том числе глобальных), сложившихся в настоящее время от природных причин и от жизнедеятельности общества; ознакомить с основами теории безопасности; развить и закрепить представление о найденных

	экологичности • обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; • прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; • принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.	обществом путях обеспечения безопасности в новых условиях; • наметить возможные угрозы безопасности личности, общества и государства от будущей профессиональной и общественной (гражданской) деятельности обучаемых и меры их предотвращения; • изучить принципы разработки и реализации мер безопасности от повседневных негативных воздействий на персонал и объект профессиональной деятельности, • изучить меры защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и меры по ликвидации их последствий.
4 Содержание	 Современное состояние и негативные факторы среды обитания Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой, основы физиологии и рац. условия деятельности Последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации Средства и методы повышения без-ти техсистем и техпроцессов Основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов в ЧС Прогнозирование ЧС и разработка моделей их последствий Разработка мероприятий по защите населения и персонала объектов в ЧС и ликвидация последствий Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД 	 Современный этап развития цивилизации: возникновение глобальных угроз от жизнедеятельности человека и пути выхода из кризиса достижения пределов роста Безопасность и жизнедеятельность (теоретические основы БЖД) Безопасность жизнедеятельности на национальном уровне Безопасность профессиональной деятельности для окружающей социальной среды Негативные воздействия окружающей среды и безопасность персонала и объекта профессиональной деятельности в повседневной обстановке Защита персонала и объекта профессиональной деятельности в ЧС и ликвидация последствий ЧС Первая медицинская помощь в ЧС Правовые и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Концептуальные основы

		9. Контроль и управление условиями ЖД 10. Требования к операторам техсистем и ИТР по обеспечению безопасности и экологичности деятельности	
5	Требования	 • теоретические основы БЖД в системе «человексреда обитания», правовые, нормативно - технические и организационные основы БЖД, • основы физиологии и рациональные условия деятельности, • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС, • идентификацию их, • средства и методы повышения без-ти, экологичности и устойчивости техсистем и техпроцессов, • методы исследования устойчивости функционирования объектов в ЧС, • методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий. Уметь: • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; 	 • состав и структуру современного комплекса проблем безопасности, • теоретические основы БЖД, • правовые и организационные основы БЖД, • рациональные условия профессиональной деятельности, • методы идентификации вредных и поражающих факторов ЧС, • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС, • методы прогнозирования ЧС и их последствий. Уметь: • анализировать вопросы безопасности своей профессиональной деятельности для окружающей социальной среды; • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • разрабатывать мероприятия по повышению безопасности персонала и объекта профессиональной деятельности; • планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости объекта профессиональной

Концептуальные основы

		 планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участи в проведении спасательных работ при ликвидации последствий ЧС. 	деятельности в ЧС; • планировать мероприятия по защите персонала объекта профессиональной деятельности в ЧС и при необходимости принимать участи в проведении спасательных работ при ликвидации последствий ЧС; • осуществлять первую медицинскую помощь в ЧС.
6	Объём	Общая трудоёмкость дисциплины — 187 часов Аудиторные занятия — 102 (лекции — 68, Семинары — 17, Лаб. Раб. — 17) Самостоятельная работа — 75, Расчётно-графические работы — 10. Распределение занятий по семестрам определяется вузом.	Минимальный объём – 110 часов , где в равных пропорциях должны изучаться теоретические вопросы БЖД и методы защиты персонала и объекта профессиональной деятельности в повседневной обстановке и в чрезвычайных ситуациях. Отраслевые проблемы – дополнительно при соответствующем увеличении объёма часов на дисциплину.
7	Контроль	Экзамен.	Реферат по тематике программы. Рубежный контроль, например, в форме выступления на семинаре по теме реферата. Зачёт или экзамен.